



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **1º ANO**

**PROFESSORA: TÂNIA - 1ºANO A**

**PROFESSORA: CÁSSIA - 1ºANO B**

**PROFESSORA: ANA MARGARIDA - 1ºANO C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO**



**Senhores pais e responsáveis**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O **PERÍODO DE 15/03 ATÉ 18/03** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Um abraço,

**PROFESSORAS: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** RECONHECIMENTO E DESTAQUE DAS VOGAIS; LETRAS INICIAIS.
- **MATEMÁTICA:** RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE E SEQUÊNCIA.
- **HISTÓRIA:** IDENTIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- RECONHECER E DISCRIMINAR AS VOGAIS NO ALFABETO.
- RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE.
- POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA CONSTRUA SUA IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



**SEGUNDA –FEIRA 15/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO E ORDENAÇÃO DO ALFABETO**

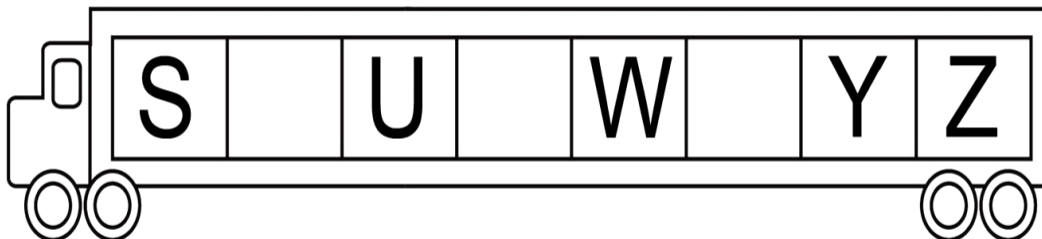
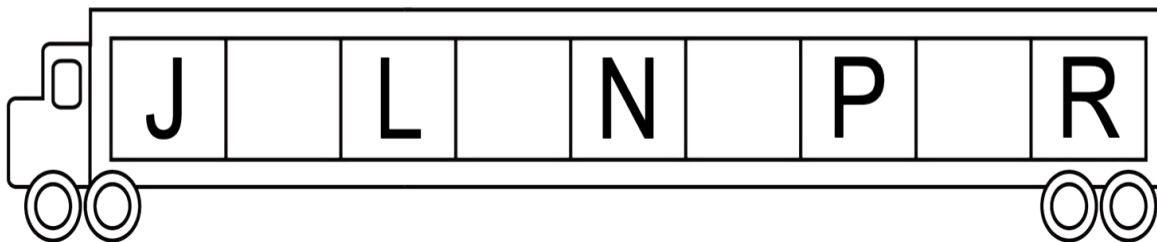
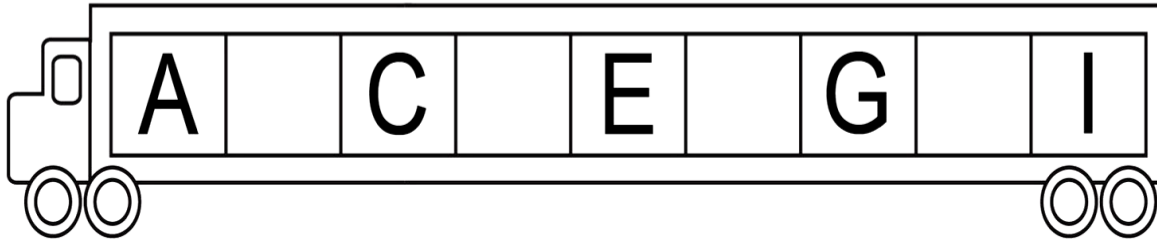
**VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO:** FAÇA A LEITURA DO ALFABETO COLADO NA PORTA DE SUA GELADEIRA, LEIA VÁRIAS VEZES PARA A MAMÃE OUVIR.



**ATIVIDADES:**

- 1) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

COMPLETE O ALFABETO:





**MATEMÁTICA:RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE**

2) PINTE EM CADA COLUNA A QUANTIDADE INDICADA.


1 2 3 4 5 6 7 8 9

**TERÇA-FEIRA 16/03/2021 AULAS ESPECÍFICAS**



**QUARTA -FEIRA 17/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: DESTAQUE DAS VOGAIS / LETRAS INICIAIS**

**VAMOS RELEMBRAR QUAIS SÃO AS VOGAIS:**

EM NOSSO ALFABETO, HÁ VOGAIS E CONSOANTES, UTILIZAMOS ESSAS LETRAS PARA ESCREVER TUDO PENSAMOS E FALAMOS.



O QUE

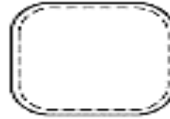
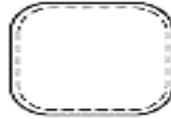
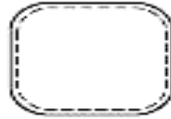
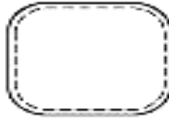
**ATIVIDADES:**

**Ligue cada figura à letra inicial correspondente.**

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
ANTA	UVA	ÍMÃ	ESCADA	
ESTRELA	AVIÃO	UNHA		
ISQUEIRO	OVELHA	ORELHA		

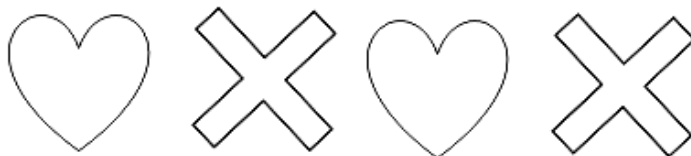
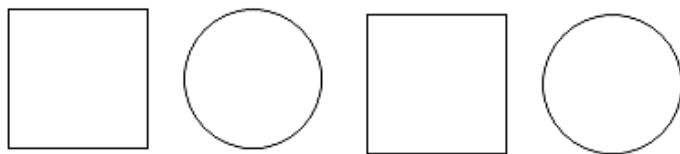
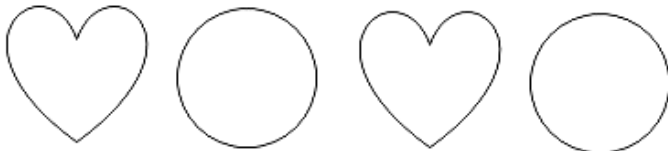
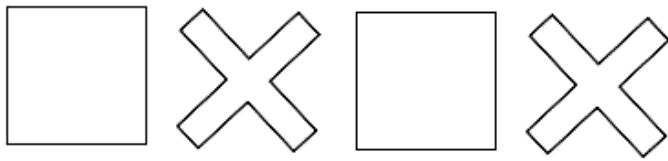


3) COLOQUE A LETRA INICIAL NOS DESENHOS:



MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA E COMPLETE AS LINHAS.





**QUINTA -FEIRA 18/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS INICIAIS/VOGAIS**

**AGORA VOCÊ JÁ CONHECE AS VOGAIS. VAMOS PRATICAR?**

# AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.





# IDENTIDADE

SOU UM SER ÚNICO E ESPECIAL, FAÇO PARTE DE UMA FAMÍLIA.  
É MUITO IMPORTANTE SABERMOS ONDE ESTAMOS INSERIDOS: PESSOAS QUE  
MORAM COMIGO, MEU ENDEREÇO, TELEFONE, NOME DA MINHA CIDADE, ETC.

- 1) APRESENTE-SE PARA SEU PROFESSOR DESENHANDO O SEU RETRATO NO QUADRO ABAIXO.

**VEJAM COMO EU SOU!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) RESPONDA;

MEU NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

NOME DA MAMÃE: \_\_\_\_\_

NOME DO PAPAÍ: \_\_\_\_\_

NOME DE OUTROS FAMILIARES QUE MORAM COMIGO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEU ENDEREÇO ATUAL:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEU TELEFONE ATUAL: \_\_\_\_\_

**SEXTA -FEIRA 19/03/2021 – FERIADO - PADROEIRO DE ROLANDIA**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NAME: \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO**

**PROFESSORA: DAIANA APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA – 1º A e B**

**PROFESSORA: BRUNA SOUZA ALVES GALILEA - 1º C**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

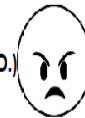
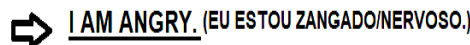
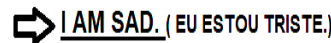
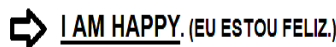
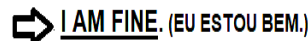
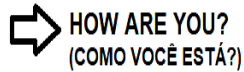
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTA E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ACTIVES:**

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



**EXERCISE**

**1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)**

**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)**



**I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)**



**I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)**



**I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)**



**I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)**



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID -19 - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_.

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ - 1ºA**

**MARIA RITA CAMPANER SALMAZO - 1ºB**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE MARÇO de 2021.**

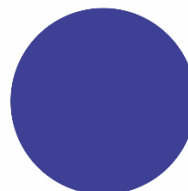
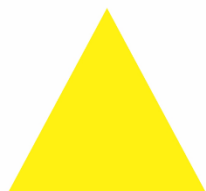
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?**

**REVENDO:** A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

**E DAS CORES PRIMÁRIAS?**



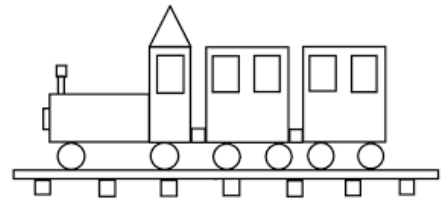
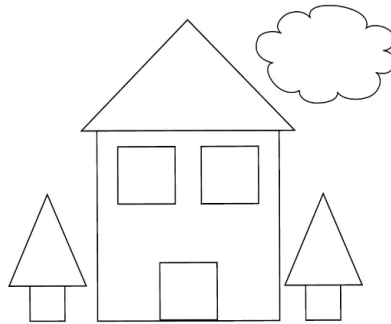
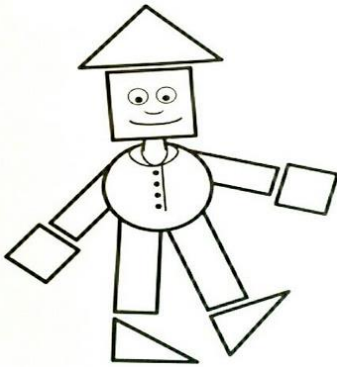
**CORES PRIMÁRIAS SÃO: AMARELO, VERMELHO E AZUL.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?**

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 -2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.**

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAMOS BANHO E LAVAMOS OS ALIMENTOS, MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO.

TAMBÉM EXISTEM MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA.

**ASSISTA AO VÍDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=utxMq9s2Ys8>

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
REPRESENTANDO ATRAVÉS DE DESENHO.**

SE FOR FAZER NO CADERNO, COLOQUE:

NOME:

DATA:

DESENHO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL.

- 1) DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.**